

AMMA



ASSOCIAÇÃO ALDA MIRANDA MATHEUS

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2025**



AMMA - NOSSA HISTÓRIA AO L

1998

- Parceria com a Empresa Marsil - amigo Felisberto (In Memoriam).

2000

- Parceria com a Empresa Asa Alumínio
- Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- Primeira participação na Mostra de Artes de Pirassununga - MAJP
- Ampliação dos atendimentos para 200 crianças e adolescentes

2001

- Início da parceria com a Sec. Educação.
- Início do atendimento em do para 350 atendimentos.



1997

- Fundação, em 14 de fevereiro, tendo como missão oferecer formação integral à crianças e adolescentes de baixa renda.
- Reconhecimento Público Municipal.
- Início da Parceria com a Empresa Motor Trailer do Brasil.
- Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social.



1999

- Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente



2003

- Realização da primeira Mostra de Artes "Luiz Pinto Matheus".
- Realização da Exposição Artes em madeira "Octacilio Munari" realizada na EPAS.



2016

- Aprovados no Projeto "Comunidade Presente" - Fundação Itaú Social.
- Introdução do método Evolua Educação.
- Início da oferta de Cursos de Informática e Profissionalizantes aos Assistidos.
- Instalação de Estufas para Cultivo de Hortaliças e execução de Projetos Ambientais sustentáveis.

2018

- Prêmio "Sustentabilidade" - Ação Social Cooperada
- Reconhecimento Ponto de Cultura pelo Ministério da Cultura
- Vencedor Edital Pontos de Cultura
- Início da mini usina fotovoltaica
- Intensificação da linguagem Socioemocional nas oficinas

2020

- Ampliação do "Núcleo de Tecnologia"
- Desenvolvimento de atividades à distância e enfrentamento a Pandemia
- Adequação e modernização da cozinha.



2017

- Selecionados no Projeto "Criança Esperança"
- Início da Parceria com a Polícia Militar - Programa "Resgatando a Cidadania"
- Início do Projeto "Aquaponia"
- Ganhadores do prêmio "Sustentabilidade" - Evento Ação Social Cooperada
- Início da Parceria com o Profesp - Programa Forças no Esportes



2019

- Inauguração do Estúdio Audiovisual
- Execução do Projeto "Fortalecendo laços", junto ao CRAS - Santa Fé.



2021

- Início do uso da M
- Selecionados no
- Parceria com o L
- modernização da
- Selecionados no



ONGO DO TEMPO

2008

Secretaria Municipal de
Desporto e Lazer
- 2 turnos, ampliação

2010

- Início da Parceria com a Associação do Dízlmo (Phoenix)
- Adequação e ampliação do laboratório de Informática.

2013

- Realização do Primeiro Encontro de Campismo na AMMA em Parceria com a Motor Trailer.
- Inauguração do Ginásio Polidesportivo e espaço cultural para apresentações.

2009

- Início da Parceria com o Rotary Clube e Casa da Amizade.
- Realização do Projeto "Oficina de Dança" pequenos talentos.

2011

- Aprovação do Primeiro Projeto Cultural
- Ampliação das atividades culturais

2015

- Início da Parceria com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos com ampliação do atendimento.
- Ampliação da estrutura física, construção de 12 novas salas para oficinas.

2022

- Finalização da Usina Fotovoltaica - Instituto Credictrus.
- Selecionados no projeto "Criança Esperança" da Rede Globo.
- Contemplados com o "Selo Doar".

2024

- Reconhecimento do **Prêmio Melhores ONGs**
- Selecionados no Projeto **Criança Esperança**
- Parceria com a **Maker Robotics**

2021

Meditação Mindfulness;
Programa Comunidade Presente;
Rotary Club Internacional com adequação e
clínica odontológica
Editais Abrinq - "Programa Nossas Crianças"

2023

- Reconhecimento do **Prêmio Melhores ONGs**
- Selecionados no Projeto **Criança Esperança**

2025

- Parceria com a instituição ChildFund
- Ampliação da estrutura física
- Nova premiação do **Criança Esperança**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Mensagem do Fundador

Desde 1997, a AMMA tem atuado com um propósito claro: promover a defesa dos direitos e o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade, do Município de Pirassununga. Refletindo sobre como tudo começou é impossível não se emocionar e reconhecer o impacto desta trajetória, as conquistas e o sucesso do trabalho realizado. Quando iniciamos nossa missão, pensávamos que com o passar dos anos crianças e adolescentes teriam seus direitos garantidos, como diz o ECA. Hoje, após 28 anos de fundação, os desafios persistem, são inúmeros casos de meninos e meninas submetidos a condições indignas, e é exatamente por isso que o papel da AMMA é fundamental, principalmente no encorajamento a pensarem e a resolverem problemas por si só.

O desafio é imenso, e só chegaremos como sociedade no lugar que imaginamos, se fizermos juntos!

Convidamos você a se juntar a nós nesta jornada, ou os que já estão, continuarem, porque juntos construímos pontes indestrutíveis.



Luiz A. P. Matheus
Fundador e Mantenedor

Carta do Presidente

Ao descrevermos os resultados aqui apresentados, pensamos sobretudo em cada indivíduo, em cada família e nos diversos grupos sociais, que direta ou indiretamente foram impactados pela atuação da AMMA na sua incansável busca pela promoção dos direitos de crianças e adolescentes. Tenha certeza, que o indicador mais concreto se realiza na individualidade de cada criança que guardará na memória as alegrias vivenciadas na AMMA, onde em corações plantamos a sementinha do amor, generosidade e cidadania.

Apresento a vocês o Relatório Anual de Atividades 2025. Este documento reflete não apenas o trabalho da organização, mas o esforço coletivo de pessoas, empresas e governo, que acreditam no futuro das crianças e dos adolescentes e lutam, ao nosso lado, para que seus direitos sejam respeitados e garantidos.

Só temos a agradecer aos parceiros, doadores, amigos da AMMA, voluntários e colaboradores por estarem conosco nesta caminhada, vocês tornaram o trabalho possível.

José Carlos Lara
Presidente

EXPEDIENTE

Presidente:

José Carlos Lara

Vice – Presidente:

Alda Miranda Matheus

Conselho de Administração /

Consultivo:

Roberta Cristina de Araujo

Michela Cristina Oliveira Benine

Dary do Nascimento Bertazzi

Conselho Fiscal:

Gisele Guimarães Santos

Bianca Gennari

Fabíola D. Bareduche de Mello

Ivan Oliveira Leite

Rose Meire Sant'Ana

Isaura Lanchieri Marchini



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE
"ALDA MIRANDA MATHEUS" – AMMA

CNPJ - 01.636.803.0001-08
Sítio Laranja Azeda, Pirassununga, SP
www.ammapiirassununga.org.br
E-MAIL: contato@ammapiirassununga.org.br



A Organização

A “Associação Beneficente Alda Miranda Matheus” - AMMA foi fundada em resposta à falta de políticas públicas abrangentes que garantam os direitos de crianças e adolescentes em Pirassununga/SP.

A insuficiência desses serviços governamentais resulta em violações de direitos e agrava as condições de vida da população. Em 1997, o empresário local Luiz Antônio Pinto Matheus, sensibilizado pela situação da infância no município, fundou a organização para apoiar o Município, prevenindo situações de risco social e garantindo possibilidades de desenvolvimento integral.

A atuação da AMMA é abrangente e intersetorial, com foco especial no complexo conhecido como Cerrado de Emas, onde se localizam bairros como Vila Santa Fé. Essa região encontra-se geograficamente e socialmente segregada do restante do município, com alto índice de vulnerabilidade e risco.

Embora não exista diagnóstico atualizado, levantamento realizado em 2018 pela Associação de Moradores indicava a presença de cerca de 12 mil pessoas,

sendo 51 % crianças ou adolescentes, o que evidencia uma alta densidade populacional e a necessidade urgente de ações que contemplem essa faixa etária. De maneira geral, o público prioritário da AMMA enfrenta vulnerabilidades múltiplas, que vão desde a baixa renda familiar, instabilidade de vínculos, negligências e violências.

A AMMA é a única organização do terceiro setor em Pirassununga que operacionaliza o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, demonstrando seu compromisso contínuo na promoção do bem-estar, na defesa dos direitos fundamentais da infância, realizando intervenções sociais que não substituem o Estado, mas dialogam com o poder público em suas diferentes esferas, evidenciando o trabalho cooperativo entre parceiros locais ou intersetoriais na garantia de direitos.

A história da AMMA é uma narrativa de esperança, resiliência e transformação, guiada pela luta incessante de criar um ambiente seguro e propício ao desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes.

Prêmios e Reconhecimentos:

- Melhores ONGs 2023/2024/2025
- Ponto de Cultura
- Pertencente à Rede Nossas Crianças Fundação Abrinq
- Selo ODS Brasil
- Aprovados no edital “Criança Esperança” por quatro vezes, sendo três anos consecutivos



Fundamentação Legal e atuação

Organização de atendimento, sem fins econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa, prazo de duração indeterminado, de caráter continuado, permanente e planejado, com abrangência municipal, por meio de atendimento direto, mantendo todas as atividades gratuitamente.

Atuação fundamentada na promoção e proteção integral, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), com foco no direito à educação, cultura, esporte e lazer, amparada pelos

Planos Municipais e Conferências que apontam à necessidade dos serviços ofertados, buscando a OSC atuar nos pontos mais frágeis, em áreas onde a Política Pública Municipal não atua.

Como organização reconhecida de assistência social, integramos a política setorial nos termos da Lei nº 8.742/1993 (art. 2º, I, “a”), embasados nos princípios e diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social (Loas, Lei nº 8.742/1993), Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004 -

Sistema Único de Assistência Social - SUAS), resoluções CNAS 16/2014 e 27/2011, em conformidade com a resolução 109, de 11 de novembro de 2009, alinhado aos princípios do MROSC.

Com destaque no desenvolvimento de ações com objetos aliados a agenda 2030, somos propulsoras de mobilizações da sociedade ao apelo universal de proteção ao planeta e de um futuro melhor para humanidade.

Princípios Institucionais

Missão

Promover e oportunizar a transformação social por meio da formação integral. Ser participativa, dinâmica, solidária, fraterna, autônoma e qualificada, despertando a consciência, a autovalorização, o bem-estar social e a qualidade de vida para crianças, adolescentes e indiretamente suas famílias.

Visão

Ser referência na preparação das gerações futuras, alicerçada em valores éticos, capazes de transformar a sociedade, a partir de processos educacionais modernos, inovadores e humanizados. Promover e oportunizar a transformação social, por meio da formação integral, sendo nossas crianças e adolescentes multiplicadores em suas casas e comunidade.

Valores

Gestão, Diretoria e Equipe éticas, participativas, sérias e transparentes que acreditam na transformação, através da “causa” da organização, alimentando-se no amor, amizade, esperança e respeito ao próximo.

Posicionamento

A AMMA defende:

- Proteção dos direitos de toda criança e adolescente;
- Inclusão e a equidade;
- Espaços adequados e protetivos em contra turno escola;
- Promoção de vidas saudáveis;
- Corresponsabilidade na gestão pública;

A AMMA é contrária à/ao:

- Redução da idade para o trabalho;
- Trabalho infantil, exceto em atividades amparadas pela lei, cujos direitos da criança e do adolescente sejam assegurados;
- Toda e qualquer forma de violência contra crianças e adolescentes;
- Redução da maioridade penal;
- Qualquer medida ou legislação que venha a reduzir os direitos das crianças e dos adolescentes já assegurados pela Constituição Federal, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e por acordos internacionais dos quais o Brasil é signatário.



Finalidades Estatutárias

I – Promover a assistência social, por meio do atendimento de crianças e adolescentes, obrigatoriamente matriculados em estabelecimento escolar e que necessitam de local adequado de permanência em período contrário ao escolar, promovendo atividades socioeducativas;

II- Proporcionar-lhes oportunidade de profissionalização por meio de termos de parceria e colaboração, acordos de cooperação, celebrados com entidades reconhecidamente profissionalizantes;

III - Preservar e proteger a saúde dessas crianças e adolescentes, através de

cuidados preventivos médicos, odontológicos, oftalmológicos e oferta de alimentação saudável e nutritiva;

IV - Estimular, apoiar e promover a prática desportiva e paradesportiva de crianças e adolescentes, valorizando suas identidades e proporcionando a transformação de vidas utilizando o esporte, como ferramenta de integração e inserção social;

V - Promover a cultura, como um veículo de transformação e renovação de grupos sociais, através da participação ativa na dança, música, teatro, literatura, artes plásticas, artes visuais, cinema e outros;

VI – Estimular a proteção ambiental e proporcionar educação complementar, desenvolvendo ações relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tais como criação e manutenção de hortas e viveiros de mudas, captação de água da chuva, proteção da fauna silvestre, captação de energia solar, entre outras;

VII – Possibilitar a Inclusão Digital;

VIII- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais.

Instalações

Contamos com sede própria, com área de 80.000 m², espaço arborizado, repleto de natureza, organizado de maneira a estimular a convivência, a socialização e a integração entre usuários e profissionais, ao qual possuí, de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistencial (Resolução CNAS 109/2009):

recepção, cinco salas de atendimento individualizado, vinte e uma salas para realização das oficinas, equipadas de acordo com a atividade (dança/salão de beleza/ culinária/ informática/ robótica..), sala audiovisual para atividades coletivas e comunitárias (palestras, capacitações, treinamentos..), academia de ginástica,

estúdio de pilates, brinquedoteca, biblioteca, playground, instalações sanitárias, com adequada iluminação, conservação, privacidade, salubridade e acessibilidade, ginásio poliesportivo com espaço para atividades culturais(palco, camarins e instalações sanitárias), campo society, campo de areia, canchas de bocha, cozinha estruturada de acordo com normas e adequações sanitárias, área com câmaras frias (refrigeradas e congeladas), local próprio para armazenamento adequado de alimentos não perecíveis, espaço para armazenamento de utensílios utilizados na cozinha, lavanderia, refeitório com capacidade para 250 pessoas,

três salas de atendimento psicológico com recursos pedagógicos e terapêuticos, uma sala para atendimento psicopedagógico, espaço para atendimento coletivo, área administrativa com duas salas individualizadas, clínica odontológica e sala de esterilização, almoxarifados, área para atividades de educação ambiental com: sala para oficina, banheiros, viveiro de mudas, estufa para cultivo de hortaliças, composteira, minhocário, sistema de captação e reuso da água pluvial, tanque de aquaponia, currais; local para ordenha coberto; pastos com divisórias; silo; galinheiro; área cercada de alambrado com aproximadamente 10.000 m² .





Espaço audiovisual (estúdio) que possui sala de mixagem e máster (áudio/ vídeo), sala de edições (vídeo e áudio, ilhas de edição, finalização e web), laboratório digital, switch, sala para aulas teóricas, central de equipamentos e iluminação, sala de fotografia, além de espaços reservados para equipe de trabalho. São duas salas, sendo estúdio sala acústica e estúdio sala técnica, com tratamento acústico e térmico, somando entorno de 140 metros quadrados. Dois laboratórios de informática, totali-

zando 50 computadores e serviço de internet com alta velocidade.

A AMMA dispõe de usina fotovoltaica operando através de painéis solares, suprimindo 100% do fornecimento de energia necessário.

Em 2025: ampliamos a sala de Pilates com equipamentos e acessórios utilizados na promoção de exercícios de força, flexibilidade, equilíbrio e condicionamento físico, além de dispositivos suspensos e solos, tornando

o espaço multidisciplinar e integrado.

A infraestrutura, os recursos físicos e materiais foram adequados e suficientes, impactando positivamente no bem-estar e na aceitação dos usuários.

Transporte: Desde o início das atividades em 1997, o transporte é cedido pela Prefeitura Municipal de Pirassununga, através da Secretaria Municipal de Educação, para o trajeto dos alunos escola/ AMMA e AMMA/escola.



Objetivos

Geral:

Ofertar espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

Objetivos Específicos:

- Proteger os direitos de crianças e adolescente;
- Oferecer oportunidades de ampliação do repertório;
- Auxiliar no desenvolvimento de novas competências, através de atividades direcionadas;
- Fortalecer os usuários para enfrentarem os desafios em sua trajetória;
- Trabalhar habilidades socioemocionais, garantindo o direito de desenvolverem autoconhecimento para saber nomear, expressar e gerir suas emoções de maneira positiva;
- Auxiliar no fortalecendo o protagonismo;
- Conscientizar sobre os direitos e deveres, formando cidadãos responsáveis;
- Possibilitar experiências de convivência comunitária e fortalecimento de vínculos;
- Desenvolver campanhas de prevenção e combate a violência;
- Ensinar sobre o próprio corpo, auxiliando na valorização e adoção de novos hábitos saudáveis como aspectos básicos de qualidade de vida;
- Utilizar de diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio de produzir, expressar e comunicar ideias;
- Exercitar o diálogo e o respeito às diferenças, contribuindo para a prevenção de problemas de saúde mental;
- Utilizar o esporte como meio de inserção e integração social, construindo valores, disciplina, socialização, cooperação e trabalho em equipe;
- Auxiliar na consolidação da aprendizagem através do uso de recursos tecnológicos e oferta de cursos de informática e profissionalizantes;
- Acessar materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro) experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais e nas construções coletivas, desenvolvendo o conhecimento estético, a sensibilidade, a criatividade e o espírito crítico;
- Capacitar para a escrita criativa e roteirização, estimulando habilidades de leitura, escrita, expressão oral e planejamento narrativo.
- Contribuir para o processo formativo, trocas culturais, convivência comunitária, reflexão sobre as vivências familiares, por meio de palestras e grupos de encontro;
- Fortalecer o direito de brincar e o direito à infância, por meio de atividades de lazer, lúdicas e recreativas;
- Planejar, assessorar e orientar profissionais, assistidos e familiares em atividades relativas a modelos de convivência que facilitem o desenvolvimento de habilidades sociais para a convivência respeitosa entre todos;
- Implementar ações de intervenção e prevenção às ocorrências de violência doméstica, abuso e exploração sexual;
- Articular com políticas setoriais (educação, assistência social, saúde) entendidas como parte integrante na conquista de resultados.



Atendimento

O público atendido foi selecionado de acordo com o grau de risco e vulnerabilidade social, seguindo critérios da Política Nacional de Assistência Social (PNAS 2004), que pressupõe a centralidade na família e a importância do caráter socioassistencial das ações, com o objetivo de desenvolver contextos de proteção social familiar e comunitária.

Os encaminhamentos foram realizados pelos CRAS (Bairro Santa Fé e Vila e São Pedro), CAS, CREAS, SAICA e Po-

der Judiciário. Os demais Serviços que compreendem à rede Socioassistencial mantiveram comunicação com os CRAS e CREAS para inserção de crianças e adolescentes como Público Prioritário. Crianças vinculadas às escolas municipais, foram cadastradas pelas unidades escolares parceiras em um software criado pela Secretaria Municipal de Educação, administrando, organizando e facilitando a comunicação, processo de triagem e análise dos casos que indicam prioridade, onde

a Assistente Social da OSC analisou as solicitações, realizou entrevistas com as famílias, formalizou matrículas e ainda encaminhou casos de risco e vulnerabilidade identificados a Rede Protetiva. A lista de espera, oferece maior transparência no processo de preenchimento das vagas disponíveis, bem como maior respeito aos direitos e critérios estabelecidos para que as crianças frequentem a OSC, de acordo com a tipificação dos Serviços Socioassistenciais.

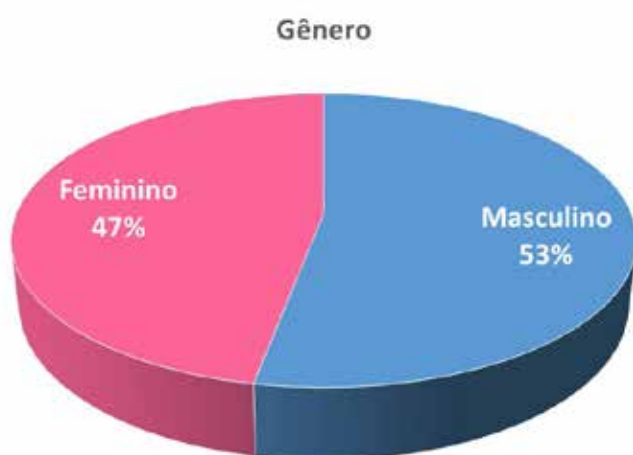
Público-alvo

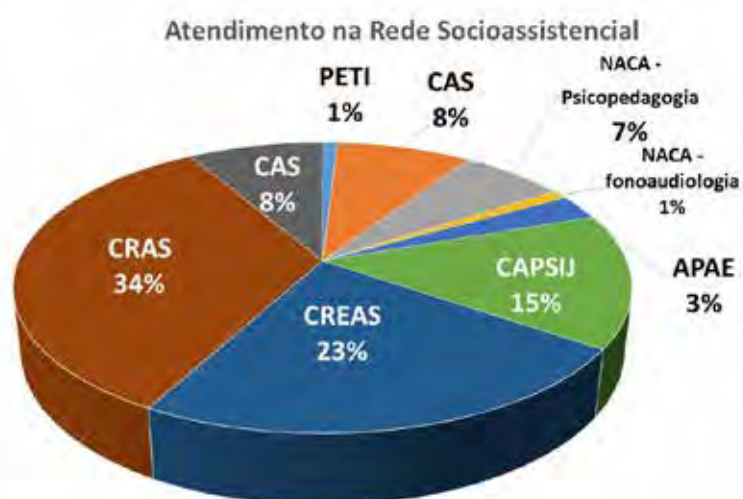
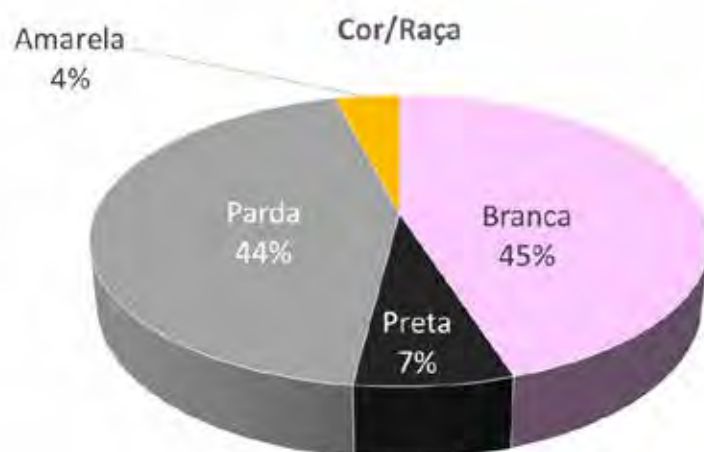
Crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 17 anos

Formas de atendimento/funcionamento:

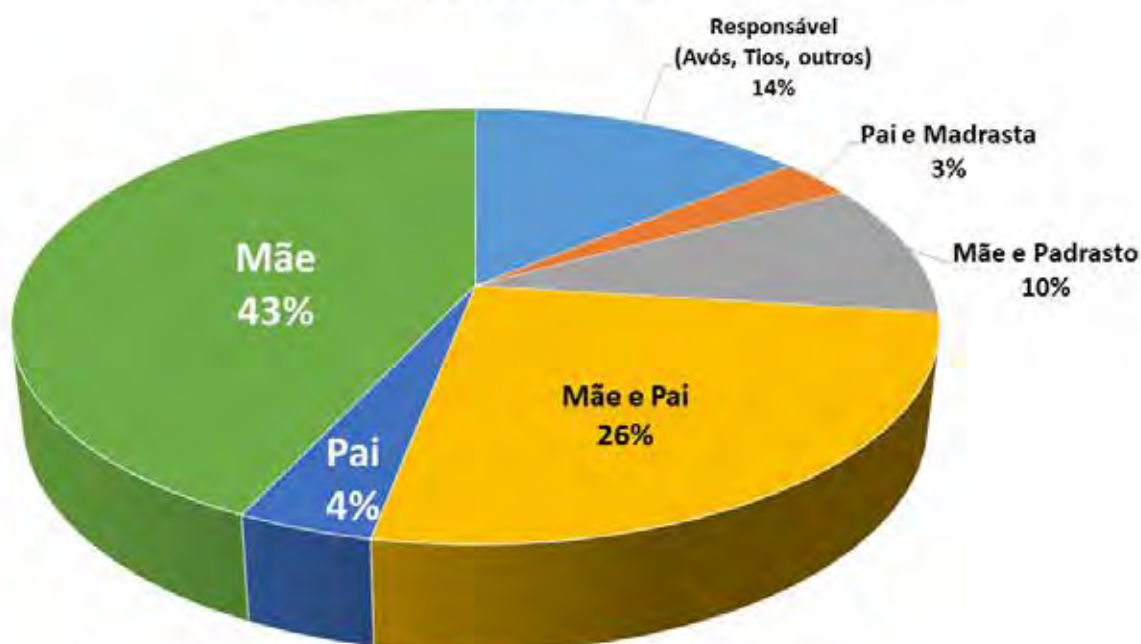
Os atendimentos foram realizados de segunda a sexta-feira, visando atenuar os efeitos negativos resultantes das frágeis e precárias situações econômicas e desigualdades indissociáveis, que geram exclusão devido à falta de políticas públicas que atendam a real necessidade do público priorizado.

Período	Horário	Capacidade de Atendimento	Atendimentos em Dez/25	Atendimentos Totais no Ano
Matutino	7h30 às 12h	205	163	189
Vespertino	12h30 às 17h	220	206	218





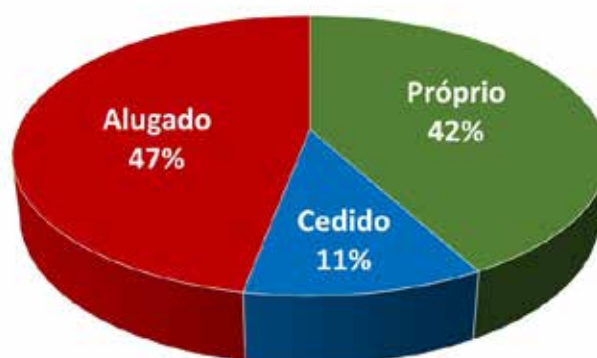
Composição das Família



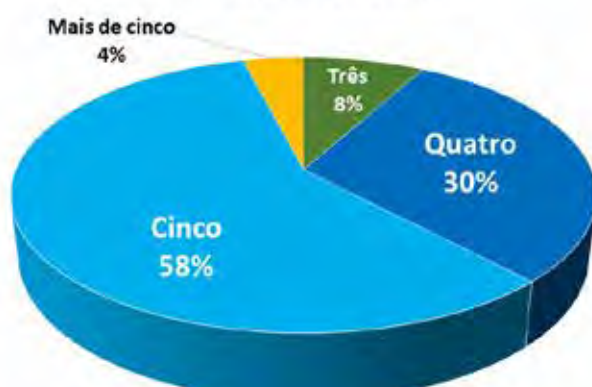
Reforço Escolar/Atendimento Especializado - AEE



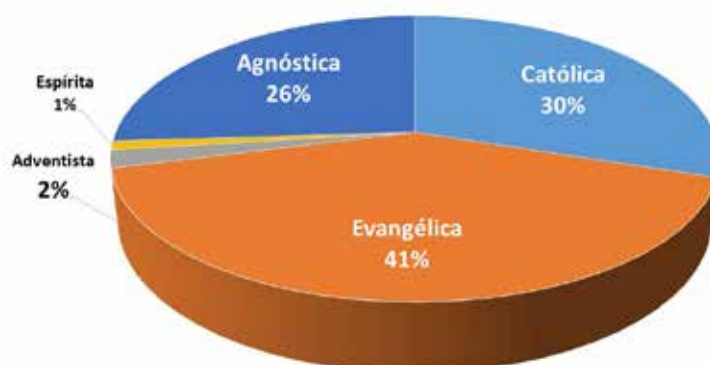
Natureza do Imóvel



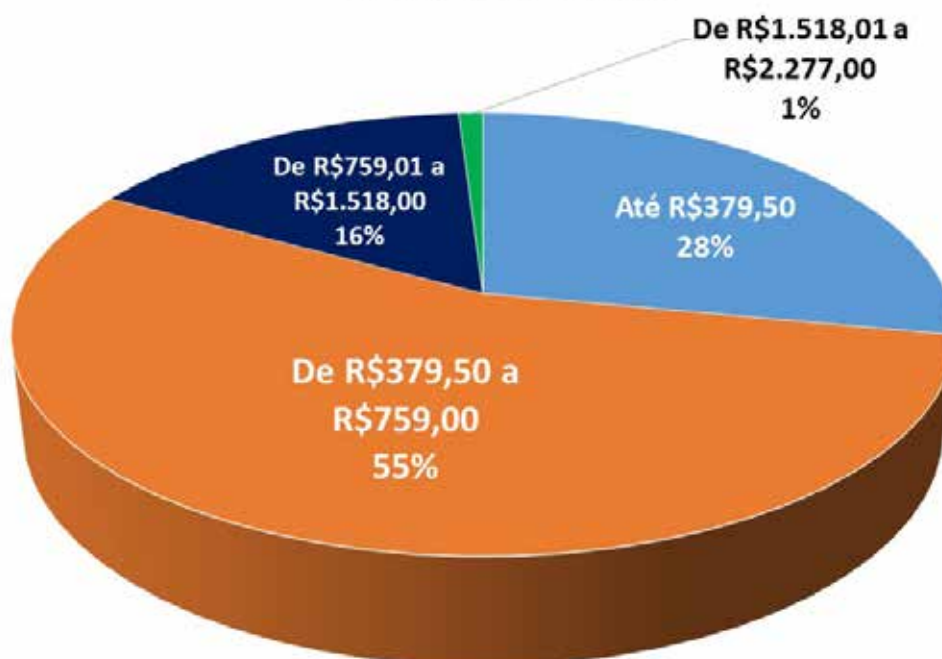
Cômodos na residência



Religião



Renda Per Capita



Nosso trabalho: Serviços, Programas e Projetos

As crianças e adolescentes foram assistidas em ambiente físico e relacional seguro e acolhedor.

As atividades desenvolvidas de acordo com a faixa etária / ano escolar, através de projeto pedagógico sincronizado com as necessidades e interesses dos assistidos, assim como as demandas, possibilidades e desafios da vida contemporânea, construído a partir da experiência da organização, começando pelas intenções filosóficas de formar pessoas na sua integralidade, nas dimensões afetiva, ética, física e intelectual, passando pelos objetivos e se desdobrando na metodologia socioemocional com

linguagens sensíveis que buscam a não fragmentação dos sujeitos, uma vez que ampliam a reflexão e a vivência prática do conhecimento para além dele mesmo.

Nossa atuação amparada por área social é voltada a convivência grupal, gerada através de recursos e ferramentas trabalhadas pelo ângulo das possibilidades, pela capacidade de inclusão, criação de experiência que cada um apresenta, onde de forma intencional trabalhamos autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável, com abordagem prática e sistematizada

que compõem a rotina diária sem ferrar as atividades interdisciplinares do calendário de oficinas.

Os Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos, foram realizados diariamente, com participação de todos, através de planejamento conciso, construído a partir de temas relevantes estudados coletivamente, onde encontramos uma forma de comunicação bem alinhada às expectativas e desejos dos assistidos, com tom de acolhimento, ânimo e produtividade para todos, chegando a formato leve de trocas. Os temas constantes no Plano Político Pedagógico fluíram naturalmente, alcançando os resultados esperados.

NÚCLEO TECNOLÓGICO

As oficinas desenvolveram pensamento computacional que ajudou os assistidos a pensarem, criarem e testarem soluções em uma composição de temas e abordagens interdisciplinares.

No início de 2025, a equipe multiprofissional, realinou a oficina com base em dados do ano anterior, onde identificamos a necessidade de desenvolvermos habilidades como resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade e capacidade de análise, lógica de programação, raciocínio e programação em blocos e matemática. Optando pelo uso da plataforma da empresa parceira Evoluta Educação, que atua no campo diversificado das tecnologias e comunicação, alinhada com tendências educacionais modernas através de plataformas educacio-

nais e sistema de ensino profissionalizantes. Foi selecionado o Curso de Scratch com ótima aceitação pela linguagem lógica e intuitiva.

Durante o segundo semestre foi trabalhado a área de matemática do Curso Mundo do Serginho - Fase I, onde os assistidos foram oportunizados a interagirem e compreenderem sobre seu desenvolvimento escolar, através de atividades interativas e práticas.

Para crianças em fase de alfabetização a oficina auxiliou com soluções que integram hardware, software, material concreto e realidade aumentada. Essas ferramentas ajudam a enriquecer o ensino, facilitam a organização, engajando os assistidos a promoverem o uso da tecnologia na educação.

E por fim, através de parceria com a Mr2Cultural foi oferecido para os adolescentes a partir de 14 anos curso de inteligência artificial (IA) apresentando um panorama do novo contexto da cultura digital, fortemente marcado por técnicas por modelos estatísticos de probabilidade, desenvolvendo o pensamento crítico e interesse pelos estudos tecnológicos.

Através do Núcleo de Tecnologia alcançamos 400 crianças e adolescentes que tiveram acesso os recursos digitais durante o ano. Dentre os participantes, aproximadamente 90 crianças e adolescentes conseguiram concluir os cursos, participando de cerimônia para entrega das certificações no mês de dezembro.



Robótica

Com metodologia inovadora, estimulando os assistidos a investigarem e materializarem os conceitos aprendidos no conteúdo curricular, oferecendo atividades dinâmicas e interativas que estimularam a criatividade, resultando no desenvolvimento de habilidades de criação e resolução de problemas, trabalho em equipe, conhecimento básico em lógica de programação e eletrônica, competências necessárias para vencerem desafios do futuro. A AMMA conta com a parceria da Maker Robotics a qual oferece assessoria técnica e pedagógica, auxiliando nas soluções educacionais.

Competição de Robótica

Em Setembro de 2025 participamos na Cidade de Ieme, pelo segundo ano consecutivo do Campeonato IYRC (International Youth Robot Competition). O evento ofereceu experiência incrível, permitindo o compartilhamento de ideias construtivas, realização de atividades práticas e colaborativas, soluções tecnológicas e envolvimento com outras culturas, incentivando o pensamento computacional e a criatividade, além de ser um momento de entretenimento e socialização.



Estúdio audiovisual

Desde 2020 adotamos e valorizamos descobertas, explorando o Estúdio audiovisual como extensão dos Projetos e Programas Tecnológicos e Culturais. Em 2025 continuamos produzindo materiais de áudio e vídeo utilizando principalmente em trabalhos em envolvem a cultura e divulgações.

Resultados

Para os assistidos

- Resgate de identidade
- Convívio
- Protagonismo social

Para o território

- Memória social
- Valorização local
- Promoção e acesso à cultura
- Fortalecimento local através de campanhas de mobilização

Outra forma de explorar o espaço foi com campanhas e mobilizações, onde nossos assistidos vivenciaram o audiovisual como elemento de construção de valores humanos e profissionais.





NÚCLEO CULTURAL

Realizamos as oficinas de Teatro, Música, Dança e Artes, compondo o que nomeamos de “Núcleo Cultural”.

Trabalhamos a iniciação à música, onde as oficinas combinaram, canto, percussão, afinação, coordenação rítmica, através de atividades teóricas e práticas, desenvolvendo percepção, ritmo e sensibilidade musical, através de diversos instrumentos musicais.

Na oficina de teatro trabalhamos o desenvolvimento corporal e vocal, a desinibição através de jogos teatrais e improvisações, criação de personagens, contação de histórias, incluindo elementos de história do teatro, dramaturgia e técnicas de palco, havendo identificação com histórias e personagens e permitindo que se expressassem de maneira criativa e confiante.

Na Oficina de Dança, auxiliamos no desenvolvimento do protagonismo, empoderamento social, harmonização e integração, sendo meio favorável, para que os assistidos conhecessem seu corpo, suas limitações, enfrentassem desafios, expressassem sentimentos e se comuniquem através da linguagem corporal, desenvolvendo suas capacidades físicas e intelectuais.

O trabalho conjunto e multidisciplinar das oficinas com estratégias de

desenvolvimento socioemocional utilizadas no dia a dia despertou o reconhecimento e controle das emoções, da respiração e do gesto, desenvolvendo habilidades e aptidões importantes para toda vida, além de abrirmos espaço para descoberta e desenvolvimento de novos talentos, fazendo-os acreditarem em si mesmos.

Todo trabalho resultou em espetáculos culturais reconhecidos, difundindo na comunidade fazer artístico que se consolidou, em 21 anos dedicados a cultura. Todos os cenários, figurinos, acessórios foram confeccionados na AMMA, em sua maioria com materiais reciclados e reaproveitados, o que trouxeram um toque especial as apresentações.

Produzimos e apresentamos “O Trânsito é de Todos”, onde o público aprendeu de forma lúdica a importância da cidadania no Trânsito. Com as apresentações alcançamos em torno de 3.000 crianças de Pirassununga e região, sendo um total de 09 sessões,

realizadas na Sede da AMMA para alunos da Rede Municipal de Ensino, Projetos Sociais da região, Comunidade e itinerante em Escolas Municipais e particulares.

Realizamos a Mostra de Artes “Luiz Pinto Matheus”, em cinco sessões dos dias 4 à 7 de novembro na Sede da AMMA, onde o tema escolhido foi o clássico da literatura infantil “As Aventuras de Peter Pan”, de J.M. Barrie, com classificação livre, o espetáculo foi uma oportunidade para o público mergulhar na mágica Terra do Nunca, onde Peter Pan, o menino que se recusa a crescer, viveu incríveis aventuras ao lado da fada Sininho, dos Meninos Perdidos e dos irmãos Darling – Wendy, João e Miguel. Na trama, não faltou emoção, coragem e lições sobre amizade, lealdade e amor, em meio à eterna disputa contra o temível Capitão Gancho. O espetáculo, além de entreter, transmitiu valores atemporais, celebrando a imaginação e a magia do teatro.

Com as apresentações alcançamos em torno de 2500 pessoas, sendo Rede Municipal e particular de ensino, Projetos Sociais, Serviços de Convivência e Fortalecimento de vínculos de Pirassununga e região e comunidade.







NÚCLEO AMBIENTAL

Educação Ambiental

Trabalhamos durante o ano, diversos recursos naturais onde os assistidos vivenciam a oficina de educação ambiental com atividades teóricas e práticas, sendo baseadas no princípio da sustentabilidade, com abrangente ação de mobilização através de ações concretas.

Foram realizadas oficinas de acordo com a faixa-etária, como: exploração da natureza, horta e horta suspensa, aquaponia, compostagem, preparo da terra, plantio, produção de mudas nativas, minhocário, plantio de árvores, papel reciclado, oficinas artísticas usando material reciclado, diário de campo, montagem de jardim com vasos, criação de jardim com pneus reaproveitados, manuseio de argila, coleta seletiva, dentre outros, resultando no protagonismo e permitindo que os assistidos assumissem papel ativo na sua própria aprendizagem. Observou-se desenvolvimento de autoconfiança e responsabilidade, gerando cidadãos mais atuantes na preservação do meio ambiente.

Realizamos na AMMA o curso “Jovem Agricultor do Futuro” em parceria com o SENAR, FAESP e Sindicato Rural de Pirassununga, para adolescentes a partir dos 14 anos, com duração de nove meses, alcançando resultados concretos e impacto positivo na vida dos jovens assistidos. As aulas teóricas foram ministradas na Sala Ambiental, enquanto as atividades práticas acontecem no laboratório vivo e áreas verdes que a OSC possui, sendo espaço nomeado “Núcleo de Educação ambiental”, disponibilizado exclusivamente para às práticas educativas. Durante o curso, os assistidos tiveram contato com diversas técnicas agrícolas, desde o preparo do solo até o plantio, manejo de folhosas e legumes, tratos culturais e empreendedorismo, sendo um curso versátil desenvolvendo habilidades empreendedoras.

Além do aprendizado teórico, os participantes visitaram propriedades rurais, participaram de passeios, palestras e ro-



das de conversa que ampliaram a visão de mundo e as oportunidades para o futuro. Ao final do curso foi realizada cerimônia de formatura e entrega dos certificados, onde as famílias e convidados puderam celebrar o fim do ciclo, recompensando os assistidos pelo esforço ao longo do curso.



Alimentação Saudável

A oficina de alimentação saudável foi desenvolvida de forma prática, onde os assistidos participaram de todas as etapas do preparo das receitas, promovendo habilidades culinárias e educação nutricional de forma lúdica, interativa e prazerosa, despertando o interesse por hábitos alimentares saudáveis e incentivo a exploração de novos alimentos. Também foram trabalhadas as boas práticas, higiene e manuseio de equipamentos contribuindo para ampliação do conhecimento, pensamento criativo e crítico, autoconhecimento, autocuidado, autoconfiança, autonomia, protagonismo, empatia, cooperação e trabalho em equipe.

Os temas culturais, foram abordados com forma influenciarmos no conhecimento histórico, regionalidade, técnicas ancestrais e festividades.



NÚCLEO ESPORTIVO

Criamos internamente polos para práticas, nomeado “Núcleo Esportivo”, composto por ampla variedade de modalidades que promoveram a popularização do esporte, segundo os interesses e idades, como ferramenta de desenvolvimento humano e social. O futebol, futsal e voleibol foram as modalidades mais populares. Todas as práticas iniciaram com a explicação das regras de cada modalidade e seus fundamentos básicos, com objetivo de desenvolverem habilidades físicas, motoras e também de raciocínio lógico para cada especialidade. Além das práticas nos espaços esportivos, os assistidos vivenciaram atividades teóricas, rodas de conversa, apresentação de vídeos e documentários, exploradas de diversas maneiras educativas, trazendo reflexões sobre companheirismo e empatia, além de reforçarem a confiança pessoal e interpessoal e desenvolverem a sociabilização. Ba-

seados nos Campos de Experiência, os temas discutidos abordaram questões relacionadas com o Eu, o outro, nós (construção de regras e combinados) corpo, gestos e movimentos (criatividade e respeito); escuta, fala, pensamento e imaginação (estímulo da comunicação verbal); espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (conceitos de posição, atributos, noções de quantidade); traços, sons, cores e imagens (brincadeiras com diferentes sons, ritmos, formas, materiais e imagens), educando para regras sociais, socializando, auxiliando para o desenvolvimento físico, social, intelectual e emocional.



Ampliando o impacto com eventos esportivos

Realizamos na Sede da AMMA durante o ano encontros com os assistidos do Projeto Forças no Esporte e Proerd como espaços de integração, aprendizado e fortalecimento comunitário e reforçam o compromisso das organizações com a disseminação do conhecimento. Também acompanhamos os assistidos na 1ª Copa de Futebol Infantil promovida pelo Lar André Luiz.



Campanhas sociais e mobilizações sociais

Realizamos durante o ano movimentos sociais, incluindo compilação das normativas legais sobre a temática, com objetivo de embasar e oferecer diretrizes, dentro do contexto de definição geral, o que demandou execução transversal, através de ações internas e externas que englobaram a prevenção, educação (sensibilização e autodefesa) e protagonismo, como importantes mecanismos de fortalecimento social e da cidadania. Nosso empenho veio em conjunto à luta que se intensifica, para dar voz a crianças e adolescentes que já sofreram ou ainda sofrem com violências. Dentre as campanhas destacam-se o Maio Laranja e Agosto Lilás.



Palestras

Para auxiliarmos na promoção de conhecimento, conscientização e integração, com temas geradores principais que envolveram, direitos, violência, desenvolvimento familiar, saúde, saúde emocional, foram ministradas 18 palestras durante o ano, por profissionais convidados de diferentes áreas, (policiais, médicos, psicólogos, assistentes

sociais, conselheiros tutelares, dentistas) e equipe técnica da AMMA. O objetivo proposto foi alcançado, oferecendo ferramentas e informações que fortaleceram os laços sociais e familiares, sempre alinhadas aos eixos de convivência social, direito de ser e participação social, de acordo com as necessidades e o público.



PROGRAMAS DE ATENDIMENTOS

Mindfulness

Foi organizada estrutura homogênea adaptada a rotina diária, com inclusão progressiva de técnicas de até quinze minutos diários, utilizadas como estratégia para alcançar objetivos relacionados ao desenvolvimento de competências socioemocionais. No cotidiano buscamos atitude Mindful e auto compassiva incluindo utilização de exercícios de autorregulação da atenção e utilização dos cinco sentidos (maior inclusão de habilidades sensoriomotoras). As ações são desenvolvidas desde 2021 passando por revisão e aperfeiçoamento, conseguindo alcançar os objetivos e desenvolver nos assistidos melhor foco, atenção e conexão com o momento presente.

Os educadores passaram por formações para praticar e ensinar as técnicas aos assistidos, onde também são estimulados a desenvolverem habilidades de autorregulação, autoconsciência e resiliência emocional.



Projeto Leitura

O momento da leitura e contação de histórias, aos quais não são tratados da mesma forma, foram propostos com atenção, envolvendo um encontro entre criança/ adolescente, mediador e obra literária, pressupondo os ouvintes como criadores de sentidos, o mediador como presença que dá voz ao texto literário e dispõe seu olhar e escuta para convidar à interação; e o livro de literatura, como objeto cultural

que constrói narrativas com seu texto, imagens e design.

A maioria dos títulos foram selecionados pela coordenação, incluindo temáticas trabalhadas, como: preconceito racial, igualdade, bullying, trabalho infantil, sendo ferramenta potente para contato, compreensão e elaboração das histórias de vida.

No ano inicial do ensino fundamental, para construção de postura leitora, realizamos o Projeto “maleta viajante”, onde às crianças receberam à doação de mais 10 exemplares de livros dos Kits do Programa “Direito e Cidadania” da Paulos Social e Programa Leia com uma criança, do Itaú social acompanhados de orientações e atividades para serem realizadas em casa, como espaço para narrar, relembrar, valorizar e registrar situações vividas, fortalecendo assim, vínculos familiares e o senso de pertencimento.

Os assistidos tiveram ainda, oportunidade de acessar a biblioteca da OSC,

com acervo de 3.000 livros.

Para qualificarmos a atuação dos educadores sociais, indicamos os cursos e materiais gratuitos disponibilizados pelo Itaú Social revendo práticas já instaladas e criando novas ideias.



Odontologia social

As ações educativas são o maior foco da AMMA, sendo que a operacionalização foi realizada através de processos interacionais, lúdicos, práticos e de interesse, o que gera motivação e prazer, aumentando o empenho nas práticas ensinadas.

A maioria do processo de ensino aprendizagem incluíram a fantasia, através de dramatizações, desenhos, colagens, materiais audiovisuais, contações de histórias, possibilitamos a identificação com situações, assim vão se descobrindo, desvendando o mundo, criando, interpretando e se apropriando do real, resultando no conhecimento, conscientização e desenvolvimento de habilidades necessárias para alcançar a saúde bucal.

Outro ponto relevante foi a importância que damos aos alimentos saudáveis, através da oficina de culinária, auxiliando os assistidos na adoção de postura preventiva, passando a compreender que os alimentos consumidos influenciam na saúde bucal.

O Programa OdontoAMMA, viabilizou atendimentos preventivos e curativos, sendo o trabalho clínico realizado cinco vezes por semana, totalizando 20h de atendimentos semanais, seguindo relação de prioridades, identificadas após triagem.



A escovação foi motivada e supervisionada auxiliando na inserção e mudança de hábitos de higiene, fator coadjuvante na redução dos índices de cáries e doenças periodontais.

Para complementar as ações internas, no mês de outubro as crianças e adolescentes participaram de palestra educativa

através de profissionais da Academia da Força Área – AFA convidados, onde foi reforçado, boas práticas e ações para obtenção ou manutenção da saúde bucal e qualidade de vida.

Realizamos em parceria com o Cras da Santa Fé uma palestra educativa para famílias sobre a escovação dos dentes, abordando a técnica correta, a importância da higiene bucal para a saúde

geral e dicas práticas para incorporar o hábito na rotina familiar.

Mantivemos parceria com clínicas odontológicas e centros de imagens que nos apoiaram sempre que necessário em casos específicos, principalmente necessidade de aparelhos ortodônticos. A Abrinq através de parceria com a Condor foi responsável pela doação de escovas dentais, distribuídas aos assistidos.

Em 2025 a AMMA foi aprovada em edital junto ao CMDCA Pirassununga recebendo recursos do Fundo, aos quais foram investidos em equipamentos permanentes que melhoraram a estrutura física da Clínica.

Avaliações odontológicas: 445
Beneficiados: 230
Atendimentos: 1350

Resultados:

- Conscientização
- Desenvolvimento de habilidades para alcance da saúde bucal
- Redução do número de problemas bucais
- Melhora na autoestima



Acuidade Visual e Atendimentos Oftalmológicos

O Lions Clube de Pirassununga realiza anualmente, desde 2017, testes de Acuidade em todas às crianças e adolescentes assistidos pela AMMA. Após detectarem função baixa na visão, novos procedimentos e exames de refração foram realizados em parceria com clínicas oftalmológicas particulares.

Acuidade: 250
Avaliações oftalmológicas: 26
Doações de óculos: 26

Psicologia

Atuamos na fragilidade do Município com ações preventivas e emergenciais a crianças identificadas como “merecedoras de atenção”, oferecendo assistência diante de vulnerabilidades, e ou necessidade de desenvolvimento de competências básicas, como autoconhecimento, autocontrole, comunicação, assertividade, empatia, resiliência emocional, resolução de problemas, tomadas de decisões responsáveis, promoção de aprendizagem, inclusão social e escolar.

Os atendimentos tiveram periodicidade de no mínimo uma vez na semana, podendo ser individual, ou em grupo. A rotina de trabalho dos psicólogos na OSC foi homogênea,

influenciando positivamente na rotina e organização dos trabalhos e amplitude de atividades desenvolvidas. Os atendimentos diferem da psicoterapia e de atendimentos tradicionais, uma vez que os profissionais acompanham a rotina dos mesmos e interferem em situações específicas, em função de circunstâncias concretas, focando também no fortalecimento do indivíduo como sujeito de direitos e na garantia da aplicação de políticas públicas

As reuniões de discussão de casos com a equipe técnica aconteceram no mínimo quinzenalmente garantindo a visão integral da situação, ofere-

cendo um suporte mais robusto ao indivíduo e à família, onde também foram articuladas reuniões com serviços parceiros para devolutivas e discussões de casos.

Os acompanhamentos dos casos e elaboração de relatórios foi fundamental fornecendo informações cruciais, instrumentalizando decisões e articulando ações intersetoriais, assegurando a qualidade e agilidade do serviço.

- **Psicologia individual:** 86
- **Grupos:** 12 grupos, totalizando 60 crianças assistidas
- **Palestras:** 12 para 400 usuários cada.
- **Rodas de conversas:** 82
- **Atendimento as famílias:** 336
- **Beneficiários:** 400 crianças
- **Beneficiários indiretos:** 6.000





Psicopedagogia

A realização do trabalho teve como ponto de partida a avaliação inicial de cada criança, afim de identificar as dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento emocional, a qual as informações foram cruzadas junto as unidades escolares.

A partir da identificação dos casos prioritários, não absorvidos por serviços públicos, receberam atendimento psicopedagógico individual e/ou em grupos de acordo com necessidades específicas, desenvolvendo habilidades de aprendizagem, autoestima, confiança e autonomia. Através da aplicação de instrumentais como testes, jogos, trabalhos manuais e os mais variados recursos lúdicos, utilizados como ferramentas estratégicas o profissional subsidiou

intervenções que auxiliaram na identificação de aspectos positivos, capacidades e potencialidades dos usuários que foram apresentadas a equipe de educadores para serem valorizadas e desenvolvidas.

Adaptamos as atividades para atender às necessidades de pessoas com deficiência, promovendo a equidade de oportunidades de forma dinâmica e atrativa. As famílias também foram envolvidas no processo de aprendizagem sendo orientadas para fortalecer a relação com os filhos.



Resultados alcançados em 2025

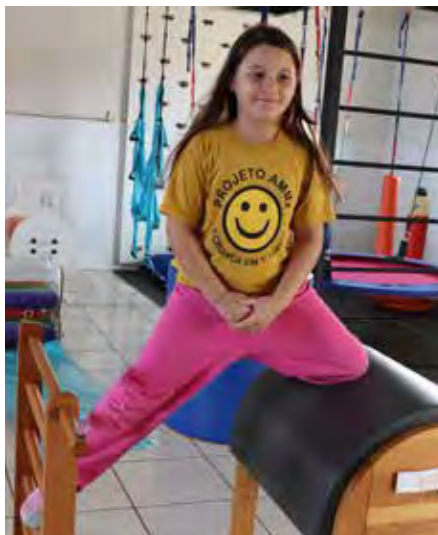
Beneficiários diretos: 125 crianças e adolescentes

Individual: 18

Grupo: 20 grupos

Pilates

O Pilates foi introduzido devido a observação que as crianças carecem de propostas claras que desenvolvam propriocepção e consciência corporal, onde através de proposta fundamentada nos princípios do Método Kids, criamos espaço aconchegante e acolhedor, associando o lúdico aos exercícios, de forma que, através das brincadeiras, sem perder a essência do método, aplicássemos sequências de forma segura e divertida, fazendo com que a interação do corpo e mente fosse cada vez mais conjunta e eficaz, no desenvolvimento psicomotor das crianças. Nosso compromisso com a metodologia esteve no desenvolvimento de estratégias e técnicas que fossem úteis para resgatar, reorganizar, reintegrar, reorientar, reeducar e recondicionar os potenciais humanos em se movimentar. Os grupos são de até 06 crianças, por um período de meia hora, uma vez na semana.



Resultados:

- Melhor aptidão física (aptidão cardiorrespiratória e muscular),
- Saúde cardiometabólica (pressão arterial, dislipidemia, glicose e resistência à insulina),
- Saúde óssea, desfechos cognitivos (desempenho acadêmico, executivo, função),
- Saúde mental (redução dos sintomas de depressão),
- Redução da adiposidade

Programa Resgatando a Cidadania

Em parceria com 3º Cia PM do 36º Batalhão de Polícia Militar – Pirassununga, demos continuidade as ações iniciadas em 2018, com objetivo de cultivar valores fundamentais que permeiam as relações humanas, englobando o fortalecimento da cultura da paz e a importância de escolhas saudáveis e seguras, através de oficinas interativas ministradas pela Polícia Militar através do PROERD. Outra ação importante foi a realização de palestras com objetivo de conscientizar e prevenir uso de drogas, violência e direitos humanos.

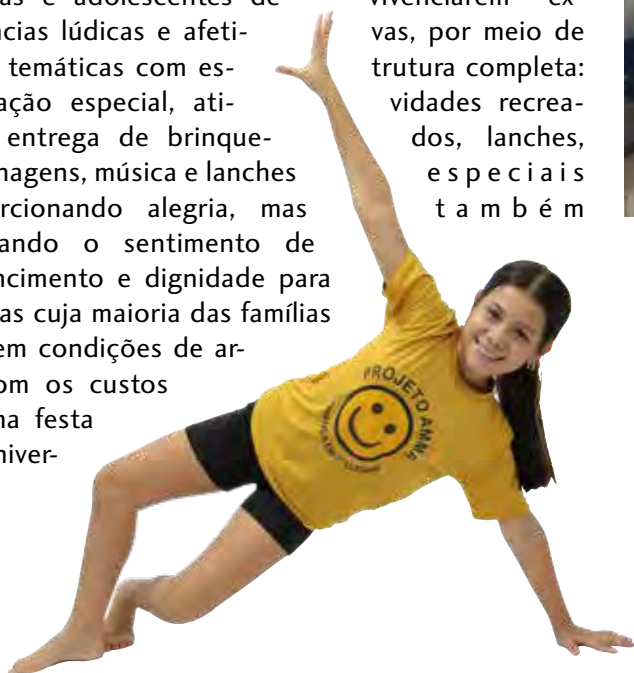
Alimentação

O papel que a alimentação de qualidade cumpriu junto às crianças e adolescentes, assistidos pela AMMA, garante a segurança alimentar como um direito fundamental.

Utilizamos recursos naturais produzidos na AMMA de maneira eficiente e responsável, ofertando diariamente variedades de verduras e legumes livres de pesticidas. Vivenciamos a desigualdade social de grande parte de nossas crianças e adolescentes, com falta de acesso e insuficiência de alimentos em seus lares. Apesar do Município, através da Assistência Social / Cadastro único contar com o benefício da cesta básica para famílias cadastradas e ou emergencialmente oferecerem o auxílio, provém o mínimo necessário à sobrevivência.

Comemorações

Com foco no cuidado e na empatia, oferecemos na última sexta-feira de cada mês, a oportunidade das crianças e adolescentes de vivenciarem experiências lúdicas e afetivas, por meio de festas temáticas com decoração especial, atividades, entrega de brinquedos, personagens, música e lanches proporcionando alegria, mas reforçando o sentimento de pertencimento e dignidade para crianças cuja maioria das famílias não tem condições de arcar com os custos de uma festa de aniversário.



Projeto Criança Feliz – USP

Através da parceria com a USP de Pirassununga, proporcionamos quinzenalmente à 50 crianças, atividades educativas e recreativas trabalhando competências como: criatividade e coordenação motora. Em datas comemorativas os voluntários participantes realizaram campanhas de arrecadação de lembranças e doces, que foram doadas às crianças.

Mobilização e Fortalecimento de Redes Sociais de Apoio

Em prol do fortalecimento das intervenções e articulações entre serviços da Rede Socioassistencial, através de políticas públicas compartilhadas, dialogamos continuamente com os serviços (Creas, Cras, Caps, Naca, S.M.P.S., Judiciário, Escolas Municipais e Estaduais, Conselho Tutelar), potencializando ações e estimulando soluções conjuntas para demandas existentes no Município.

No mês de outubro, articulamos de duas capacitações nomeadas “Cuidar de quem Cuida” promovida em parceria com o Instituto Criança é Vida, alcançando os principais serviços da Rede Protetiva. Participamos ativamente dos Conselhos dos Direitos das Crianças e do Adolescente e Assistência Social, com papel intrínseco de promoção e defesa dos direitos.





Fortalecimento da Função Protetiva da Família

Trabalhamos com vivências de escuta qualificada não se reduzindo a fins de registros técnicos obrigatórios, mas propondo amplitude do processo pautado na visão global do ser, de suas necessidades e potencialidades para que fosse possível trabalhar com os usuários as necessidades e as demandas sociais da família e território.

A ação demandou tempo, confiança e construção de vínculos,

para que ocorresse o exercício de reconhecimento e respeito nas camadas inerentes ao indivíduo, proporcionando o direito de refletirem sobre os erros e melhorarem suas condutas através de reflexões provocadas por profissionais da Organização, utilizando da metodologia positiva, onde ao invés de focarmos nas vulnerabilidades, utilizamos o potencial transformador e reflexivo como geradores de conhecimentos.

atendimento presencial individualizado.

Atendemos as mais diversas solicitações de escolas parceiras, que nos procuraram constantemente para auxílio e ou atuação em parceria, junto as famílias, nas resoluções de conflitos, demandas e violações identificadas.

Os canais criados para comunicação com as famílias, serviram para que em tempo real, conhecessem o que seus filhos produziram, permitindo que acompanhassem o aprendizado e desenvolvimento dos mesmos.

Foram realizadas durante o ano, 06 reuniões para diferentes turmas, administradas de forma cuidadosa por toda equipe, problematizando questões, relacionadas e identificadas.

Também foi realizada uma reunião geral com os familiares enfatizando a temática da violência doméstica.



Tendo as famílias como centralidade, mantivemos contatos frequentes, utilizando os mais diversos meios de comunicação e em casos merecedores de maior atenção, priorizou-se o

Capacitações, treinamentos e grupos de estudo

Cuidamos do desenvolvimento dos colaboradores unindo expertises que se complementam e potencializam resultados: treinamentos, reuniões gerais, e atendimentos individualizados programados, voltados ao desenvolvimento humano e organizacional.

O maior resultado obtido foi no comportamento humano, onde os profissionais passaram a se comportar de modo autorregulado e organizado. Neste sentido, houveram benefícios para os indivíduos, mas de forma não apenas circunscrita a ele, já que sua ação no ambiente gerou efeito positivo, na medida em que comportamentos autorregulados foram cultivados de forma deliberada e coletiva, uma ampla gama de recur-

sos de regulação emocional e habilidades pró-sociais foram fomentadas em todos os níveis.

Temas das formações: Comunicação, oratória, inteligência criativa, pensando fora da caixa, gerenciamento das emoções, comunicação assertiva, motivação, perspectiva e autoconhecimento, meditação, Transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno do espectro autista (TEA), distúrbio do neurodesenvolvimento, saúde integral dos adolescentes, educação sexual, gravidez na adolescência, prevenção a violência sexual e de gênero, primeiros Socorros e abrigada de incêndio.

- 33 colaboradores capacitados
- 22 capacitações
- 60 horas de capacitações ofertadas
- 240 horas de mentoria individual

Resultados gerais alcançados:

- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais;
- Fortalecimento da individualidade;
- Acolhimento das subjetividades do outro;
- Criação de valores como respeito, solidariedade e afetividade;
- Diminuição das vulnerabilidades presentes no território;
- Garantia de proteção social;
- Oferta de novas oportunidades de reflexão a partir dos temas trabalhados;
- Construção de projetos de vida;
- Diminuição do número de crianças e ou adolescentes ociosos e na rua;
- Convivência social em espaço saudável e protetivo;
- Aumento na autoestima de crianças e adolescentes;
- Prevenção à gravidez na adolescência;
- Redução de comportamentos agressivos;
- Equilíbrio no campo emocional;
- Desenvolvimento da autoestima e do protagonismo, levando em conta princípios de Cidadania e Ética;
- Produção de novos discursos sobre as realidades sociais, a partir de observações, reflexões e novos conhecimentos adquiridos;
- Desenvolvimento de competências básicas e essenciais no dia a dia, como voltagens, tomadas, cuidados necessários com os equipamentos para melhor conservação deles;
- Ampliação da conduta de indagação, análise, problematização, com esforço para busca de soluções para problemas cotidianos;
- Acesso aos mais diversos recursos tecnológicos;
- Desenvolvimento da Criatividade;
- Conhecimentos de ordem central (Educação, Cidadania e Trabalho);
- Aumento da capacidade de memorização;
- Desenvolvimento do raciocínio lógico;
- Maior desempenho acadêmico;
- Conforto e tranquilidade;
- Aquisição de novos costumes alimentares;
- Ampliação da expressividade;
- Desenvolvimento na consciência ambiental;
- Ressignificação de situações conflituosas;
- Inserção de adolescentes no mercado de trabalho e cursos preparatórios a escolas militares, após idade máxima de frequentarem a AMMA.





Recursos utilizados em 2025

- Doações de Pessoas físicas;
- Doações de Pessoas jurídicas;
- Campanhas de arrecadação;
- Nota fiscal Paulista;
- Parcerias com as Secretarias Municipais de Promoção Social, Direitos Humanos Cidadania e Justiça e Educação;
- Recursos do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente;
- Criança Esperança;
- Projeto Incentivado - ICMS – PROAC;
- Emendas parlamentares através da Assistência Social
- Emendas impositivas

As atividades administrativas e financeiras foram organizadas e controladas por Diretoria, eleita por uma Assembleia Geral e sócios.

A gestão financeira da entidade prioriza e racionaliza as despesas, acompanha e promove melhoria dos negócios a fim de obter redução de custos, sem impactar na qualidade dos serviços prestados. Nos apresentamos como uma Organização economicamente equilibrada e consciente, inclusive com vários projetos sustentáveis em funcionamento.

As contas foram auditadas, sendo conduzidos os procedimentos de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria.

Auxílios Gerais recebidos em 2025:

- Doações de alimentos através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doações de produtos de limpeza através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doações de materiais de consumo através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doação de presentes para Páscoa, Dia das Crianças e Natal através de pessoas físicas e jurídicas;
- Doação de equipamentos eletrônicos usados, como mesas e cadeiras

Fatores que favoreceram a execução do trabalho:

- Credibilidade;
- Capacitação e formação de colaboradores;
- Reuniões, grupos de estudo e discussões de casos;
- Uso da educação positiva e socioemocional;
- Apoio da Diretoria Estatutária;
- Acompanhamento total da proposta pedagógica;
- Avaliações a fim de identificar a eficiência do planejamento;
- Planejamento realizado coletivamente entre gestão, equipe técnica e educadores;
- Gestão organizacional;
- Parceiros e investidores sociais;
- Reuniões individuais com familiares;
- Inserção de novos atendimentos na Sede, como psicológico e psicopedagógico emergencial.

Fatores que dificultaram a execução do trabalho.

Primário e absoluto:

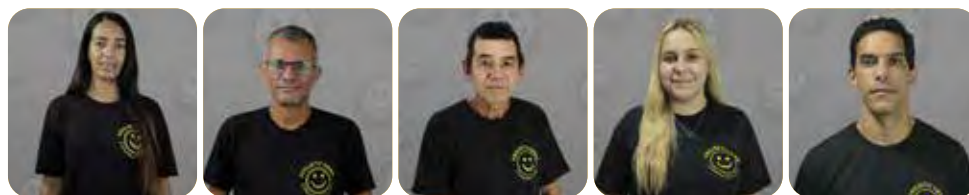
- Lacunas no trabalho intersetorial. A articulação entre escolas, serviços socioassistenciais, organizações sociais é pontual e fragmentado, o que dificulta a construção de ações coletivas com potencial de transformação social efetiva;
- Ausência de fluxogramas de Atendimentos Municipais;
- Ausência de Diagnóstico da Infância no Município;
- Ausência de avaliação de perfil profissional e capacitações para Rede protetiva;
- Falta de aproximação entre escolas, famílias e comunidades.

Demais dificultadores:

- Inúmeras mudanças no Setor Público Municipal, impactando todas as áreas;
- Ausência de políticas públicas e estratégias para alcançar com mais eficácia o público da assistência;
- Ausência de Serviços de Convivência no Município e oficinas nos Cras, aumentando a procura pela AMMA e gerando listas de esperas;
- Falta de recursos humanos sensíveis e preparados para atuar na área social, exigindo maiores esforços e capacitações
- Ausência e desinteresse das famílias nos ambientes de aprendizagem e muitas outras improbidades que dificultam a construção de uma metodologia de trabalho mais pacífica e democrática;
- Ausência da participação das famílias na vida de seus filhos, dificultando encaminhamentos e acompanhamentos junto a serviços da Rede.

Equipe de Trabalho

Possuímos quadro efetivo de profissionais com formação específica na área de atuação, que buscam atualização em seu exercício profissional, qualificando-se e preparando-se para alcance das metas, alinhadas a cultura organizacional que exige comportamento ético, responsável, com princípios de cidadania e compaixão.



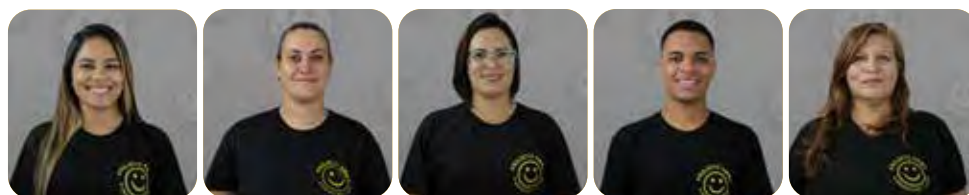
Adélia da Silva
Cozinheira

Adival V. S. Junior
Coord. de Projetos

Alcides Vieira
Auxiliar de agricultor

Ana Júlia S. Silva
Psicóloga

Bruno F. Santos
Instrutor de Ed. Física



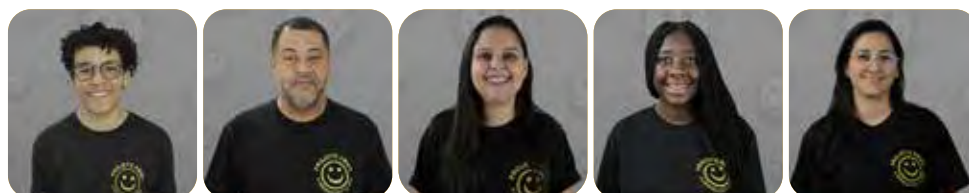
Caroline O. Godoy
Assistente Social

Daiane Martins
Instrutora de Culinária

Daniele P. L. César
Instr. Saúde e Beleza

Diego C. Simão
Instrutor de Ed. Física

Edilaine Ap Moraes
Instrutora de teatro



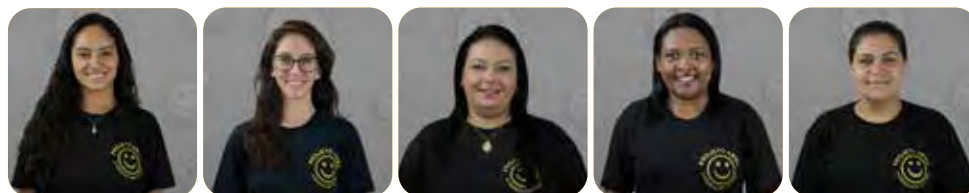
Gabriel A. R. Souza
Auxiliar de Escritório

Gerson S. Carvalho
Instrutor de música

Gislane Oliveira
Psicóloga

Grazieli dos Santos
Auxiliar de sala

Jhennifer Gonçalves
Instrutora de Tecnologia



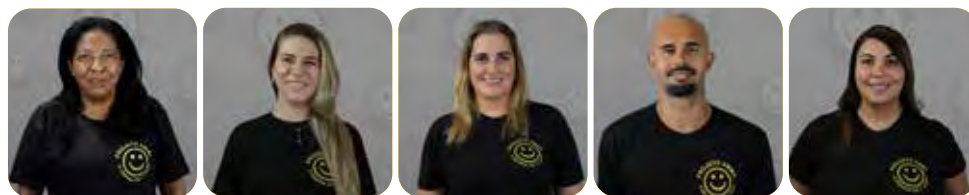
Kamilly V. Righetti
Instrutora de Dança

Karolina Guiguer
Instrutora de Dança

Kátia Valéria Cesar
Psicopedagoga

Luzia Cardoso
Cozinheira

Mayara Antonietto
Aux. de Serv. Gerais



Maria J. de Oliveira
Auxiliar de cozinha

Nathália C. Feitosa
Assistente de RH

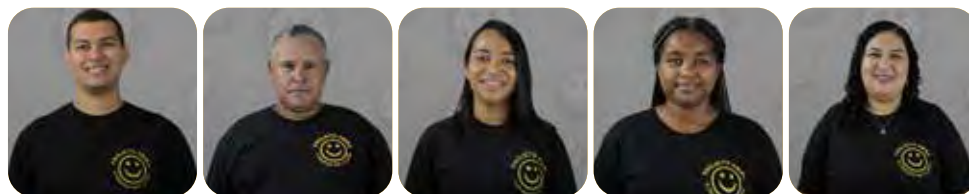
Patrícia de L. Dias
Instrutora

Paulo J. Gonçalves
Instrutor de Ed. Física

Regiane P. S. Silva
Instr. de Ed. Ambiental

Rosana C. M. Joffer
Auxiliar Administrativa

Renan Luiz de Lima
Caseiro



Rodrigo C. Dias
Instrutor de Tecnologia

Ronaldo J. Fonseca
Aux. de agricultura

Rosângela Berthan
Coordenadora

Rosilene da Cunha
Aux. serviços gerais

Silmara Cardoso
Psicóloga

Talita Noe Souza
Gestora

Recursos Humanos

- 33 colaboradores
- 26 Mulheres
- 7 Homens
- 13 admissões
- 3 Rescisões
- 0 Aposentados
- 5 Encerramentos de contrato de estágio
- 0 Acidentes de trabalho
- 0 Multas Trabalhistas

Voluntários por Idade

- Até 20 anos: 0
- 21 – 25 anos: 02
- 26 – 35 anos: 01
- 36 – 45 anos: 02
- 46 – 55 anos: 06
- + 56 anos: 08

Voluntários por gênero

- Homens: 17%
- Mulheres: 83%



Estratégias de comunicação

A AMMA possui plano de comunicação, sendo documento que orienta as ações anuais. Em 2025 trabalhamos com um setor de marketing interno e mantivemos contrato de prestação de serviços com uma agência de publicidade.

As principais mídias de comunicação utilizadas foram as plataformas digitais (Facebook, Instagram, YouTube, Website). O aplicativo de mensagem Whatsapp, também auxiliou em comunicações específicas, seja com colaboradores, parceiros e ou famílias.

Foram encaminhados por e-mail trimestralmente newsletter aos parceiros e apoiadores e malas diretas para divulgações específicas.

Utilizando da mídia escrita, o meio de comunicação com maior destaque é a revista institucional, com edição anual e de caráter informativo. Ainda como mídia impressa, mantivemos parceria com o jornal “Agora Região”, ao qual realizou 08 publicações e distribuiu release a imprensa.

Também valorizamos a comunicação direta, como forma de intermediação para as pessoas visitarem e conhecerem pessoalmente nosso trabalho, onde quantificamos o recebimento de aproximadamente 900 novos visitantes, durante o ano.



236.964 mil visualizações
Inscritos: 1.790 mil inscritos



7.700 seguidores

Formas de Avaliação

Selecionamos conjunto de critérios e usamos indicadores consistentes que permitam efetuar um julgamento continuado e eficaz de toda a organização e projetos, mediante a comparação com os padrões de desempenho estabelecidos no ano anterior. O meio mais utilizado foram os questionários de autoavaliação, medindo a eficácia dos processos e o alcance de metas estabelecidas.

A OSC optou pelo modelo de gestão compartilhada, sendo que todos os colaboradores foram ouvidos e participativos nos planejamentos com constante interação, sendo exigido olhar atento, principalmente dos educadores ao quais

desenvolve o planejamento pedagógico. Para tanto foi utilizada “ficha de avaliação individual” dos assistidos com análise no mínimo semestral da coordenação, direção e equipe técnica, possibilitando mudanças, articulações, mediações e encaminhamentos.

Realizamos três pesquisas de satisfação para recebermos os feedbacks das famílias, assistidos e comunidades a qual tivemos retorno muito satisfatório em relação a importância da ações para comunidade.





A AMMA é minha segunda casa, aqui me sinto protegido e amado.

Davi Osvaldo
10 anos



Na AMMA tudo é legal e divertido. Eu amo fazer parte. O esporte é minha paixão!

Drweyk C. dos Santos
12 anos



Eu amo participar, adoro a dança e teatro. Me sinto uma verdadeira atriz. Quando sou chamada para as propagandas da AMMA me sinto acolhida e respeitada em minhas habilidades.

Hillary Antonietto Farina - 10 anos



Em 2024 dei um depoimento sobre minha habilidade para oficinas artísticas e em 2025 me encontrei no curso “Jovem Agricultor do Futuro” onde adquiri novas habilidades para o mercado de trabalho.

Aghata Cristina Gomes Carvalho - 14 anos

Planos para 2026

Nosso planejamento inclui ampliar a estrutura física e humana do Núcleo Esportivo da OSC, iniciando novos projetos. Continuaremos cumprindo nossa missão social, com planejamento estruturado, visão de futuro e disciplina na execução.

Somos gratos por tudo que construímos até aqui!

Obrigada aos nossos parceiros e colaboradores.

Mais do que gerar impacto social, a AMMA Transforma vidas!

Talita Noé Souza
Diretora

